



## **EDUCACIÓN PLURILINGÜE EN ESO**

### **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- a) Utilizar el idioma correspondiente en las relaciones con los otros alumnos y con el profesor durante las horas lectivas.
- b) Mejorar la expresión y la comprensión oral y escrita.
- c) Trabajar la vinculación con los idiomas.

### **MATERIAS**

#### a) Euskara

Debido a que el entorno es castellanoparlante, se impartirán en euskara todas las materias posibles.

#### b) Lengua castellana

Las asignaturas que se impartirán en el modelo D se elegirán entre las materias que no sean básicas en el curriculum. En el modelo B las Matemáticas se cursarán en castellano.

#### c) Inglés

Los principales criterios para impartir asignaturas en inglés son:

- 1) Que quien vaya a impartir dicha asignatura sea un profesor o profesora con plaza definitiva en el instituto.
- 2) Que se trate de una materia sin excesivo peso cognitivo.
- 3) Que todo el alumnado tenga la oportunidad de entrar en el proyecto, en sintonía con lo que exige una escuela inclusiva.

#### d) Francés

Optativa de dos horas 1º, 2º y 3º de ESO y de 3 horas en 4º de ESO.

#### e) Alemán

Optativa de dos horas 1º, 2º y 3º de ESO y de 3 horas en 4º de ESO.

## **METODOLOGÍA**

El método utilizado en los tres idiomas será práctico, incidiendo sobre todo en la comunicación, y se dará gran importancia al trabajo cooperativo en grupo.

### **a) Expresión oral**

Puesto que la expresión oral tiene un gran componente reflexivo, los primeros días marcaremos las pautas que se van a seguir. Posteriormente, premiaremos la utilización sistemática del idioma correspondiente.

Con el fin de fomentar la vinculación con las tres lenguas, además de las actividades habituales, se organizarán otras especiales, tales como la visita de personas destacadas en esos idiomas (escritores, cantantes, bertsolaris...)

La expresión oral tendrá un valor de, al menos, el 10% de la calificación

### **b) Lectura**

Se adoptarán medidas para fomentar el hábito de la lectura puesto que se trata de una habilidad básica:

- 1) Sistema de intercambio y préstamo de libros
- 2) Lectura de varios libros en cada idioma
- 3) Responsabilidad de la familia en el control de la actividad lectora de sus hijos.

## LENGUA VEHICULAR INGLÉS

1º CURSO DE ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 horas: Inglés</li><li>• 2 horas: Educación Física</li><li>• 1 hora: <u>optativa</u>: Valores Éticos</li></ul>
2º CURSO DE ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 horas: Inglés</li><li>• 2 horas: Educación Física</li><li>• 1 hora: <u>optativa</u>: Valores Éticos</li></ul>
3º CURSO DE ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 horas: Inglés</li><li>• 2 horas: Plástica</li><li>• 2 horas: <u>optativa</u>: Comunicación en inglés</li><li>• 1 hora: <u>optativa</u>: Valores Éticos</li></ul>
4º CURSO DE ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 horas: Inglés</li><li>• 1 hora: <u>optativa</u>: Valores Éticos</li></ul> <p>El alumnado que progresa sobresaliente en inglés puede cursar también:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 horas: Historia y Geografía</li></ul>