

## REFUERZO EDUCATIVO (ESO)

### 1. MATERIA SUSPENDIDA (cuando no se consiguen los objetivos)

**RESPONSABLE:** EL profesor o profesora de la materia seguirá las directrices establecidas por el departamento:

- Incorporará las estrategias al funcionamiento del aula
- Evaluará con respecto a los mínimos establecidos en el departamento

<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENDIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mayor control y seguimiento en clase.</li><li>➤ Trabajo adicional y básico.</li><li>➤ Insistencia en los contenidos mínimos.</li><li>➤ Esquemas, guiones,...</li><li>➤ Actividades que permitan diferentes niveles de elaboración a partir de distintos puntos de partida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Examen extraordinario, según decisión del departamento.</li><li>➤ Trabajo adicional y básico.</li><li>➤ Esquemas, guiones,...</li><li>➤ Insistencia en los contenidos mínimos.</li></ul>

**2. DIFICULTADES MULTIDEPARTAMENTALES:** Técnicas instrumentales (lenguaje oral, lectura, escritura, razonamiento, cálculo,...), hábitos de trabajo, técnicas de trabajo, conocimientos en áreas,...

**RESPONSABLE:** Equipo docente de grupo con el apoyo del departamento de orientación

### **VALORACIÓN DE PROBLEMAS/DIFICULTADES**

#### **CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES\_\_\_\_\_**

- Hoja de observación (equipo docente de grupo)
- Reunión de evaluación (equipo docente de grupo)
- Reunión con los padres/madres (tutor/a)

### **MEDIDAS DE REFUERZO Y COMPLEMENTARIAS**

- Protocolo actuación y de trabajo: TDA, TDAH, dislexia
- Apoyo del profesorado de pedagogía terapéutica
- PRL (Proyecto de Refuerzo Lingüístico) y desdobles en áreas básicas
- PREE (Proyecto de Refuerzo Educativo Específico)
- Programa de Diversificación Curricular
- Programa de escolarización complementaria
- Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
- Atención psicopedagógica
- Tutoría individualizada y seguimiento

➤ Apoyo del profesorado de Aransgi y de CRI