

BIGARREN HEZKUNTZAKO

1.MAILAKO TUTORETZA PLANA: ” *elkarbizitzen ikasi*”

2016-2017 IKASTURTEA

**1.-Tutoretzaren egitura.**

**1.1.-** Tutoretza lantzeko astean behin burutuko dira tutoreen bilerak. Hauek orientatzaileak eta koordinatzaileak koordinatuko dituzte.

**1.2.-**Tutorea taldeko beste irakasleekin harremanetan egon behar du eta irakasle taldearekin betebeharrak hauexek izango ditu:

- *Ikasle talde bakoitzaren lan arazoak aztertu.*
- *Aniztasuna lantzeko egin behar diren plangintzak osatu.*
- *Ebaluazioa bideratzea eta era komunean lana prestatzea.*
- *Modu bateratuan landu behar diren gaien programak adostu*
- *Ebaluazioaren ondorioz hartu beharreko neurriak aztertu, adostu eta praktikan jarri.*

Tutoreak edozein unetan dei dezake irakasle-taldea.

**1.3.-**Ikasleekiko tutoretza saioak.

Astean tutoreak eskola-ordu bat dauka elkarrizketak egiteko eta haien bidez jarraipen lana bideratu ahal izateko.

- a) *Elkarrizketak*
- b) *Orientatzailearengana ikasle bat bideratu behar dugunean.*
- c) *Jarraipen fitxak. (Ikaslearen erregistroa)*
- d) *Dokumentazioaren trantsizioa*
- e) *Aurreko urteko gairak gabeko jakintzagaiak (gairak beharrekoak)*
- f) *Aurre-ebaluazioa*
- g) *Hezkuntza premia berezikoentzako tutoretza (PT, psikologoa...)*

**1.4.-**Ikasle taldearekin egingo diren tutoretza saioak

DBHn astero eskola-ordu bat egongo da talde-tutoretza egiteko, eta horretarako Lan Plan espezifikoa egingo da. Gero ikusiko dugu.

**1.5.** Familiekiko harremanak

Gurasoekin harreman onak izatea nahi dugu..

- a) Gelako bilerak
- b) Bakarkako elkarrizketak

Tutore bakoitzak ordu bat izango du bere egutegian ikasle bakoitzaren gurasoekin harremanak izateko.

**2.- Tutoretza planaren helburu zehatzak**

**2.1.-Helburuak:**

- Gela talde bihurtzea.
- Adiskidetasuna, kupiberatasuna eta elkarlana indartzea.
- Besteen beharrak eta norberarenak uztartzen jakitea.
- Norberaren autoestimua indartzea.
- Ebaluadioroko gogoeta eta ausnarketak egiten jakitea.

**2.2.-Helburu hauekin garatu nahi diren gaitasunak:**

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gizarte eta hiritar-gaitasuna.
- Norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.

**2.3.-Programazioa**

**IRAILA**: ikasturte haserako ihardunaldiak (arauak, agenda, inkesta)

**URRIA**: elkar ezagutzen (zaletasunak, ordezkaria)

**AZAROA**: elkarlanaren onurak eta norberaren ikasteko ohituren azterketa (Golden 5)

**ABENDUA**: talde bezala antolatuko gara (ondo ikasi, nire lan ordutegia)

**URTARRILLA**: adiskidetasun harremanetan parte hartzen duten elementu eta balio desberdinetako batzuetaz jabetu eta indartzea (bullying)

**OTSAILA**: norberestimazioa lantzen ( arauak berriz, Bide hezkuntza)

**MARTXOA**: jarraipena (bideo desberdinak)

**APIRILA**: elkar erlazionatzen dugu: giza-trebetasunak lantzen (Carolina eta Roberto)

**MAIATZA**: jarraipena (elkarrekiko harremanen trebakuntzan)

**3.- Ebaluazioa.**

Ebaluazioa irizpide hauen arabera egingo da:

a)Programazioaren ebaluapena.

- Ebaluazio saioak bloke bakoitzaren bukaeran kokaturik daude eta tutore bileran egiten dira.
- Puntualki ikasturtearen erdialdean eta amaieran ebaluazio saioak egiten dira, programatutakoaren jarraipena egiteko.
- Antolatutako blokean kanpo-teknikariak egoten direnean galde-sorta banako eta taldekoaren bitartez egiten da ebaluazioa.

b)Planaren ebaluazioa.

-Planaren ebaluazio orokorra bi ataletan egin ahal izango da:

a)Ikasturtean zehar ageri izan diren datuak jasotzen dira eta laburtu.

b)Programaren atal zehatzen ebaluazioa: metodologia, antolamendua, materiala, denbora eta edukiak.

-Planaren ebaluazio orokorra bi urtetik behin gauzatzen dugu irizpide hauek

kontutan izanda:

. Agertzen diren beharrianak kontutan hartuz.

. Tutore taldearen espektatibak.

. Inguruari buruzko ikaslegoaren beharrianak ezezik, ikasle banakoaren

egoerari dagozkionak ere kontutan izanez.