

BIGARREN HEZKUNTZAKO

2.MAILAKO TUTORETZA PLANA: nortasun zoriontsua eraikitzen ikasi.

2016-2017 IKASTURTEA

1.-Tutoretzaren egitura.

1.1.- Tutoretza lantzeko astean behin burutuko dira tutoreen bilerak. Hauek orientatzaileak eta koordinatzaileak koordinatuko dituzte.

1.2.-Tutoreak, lana ongi garatzeko, taldeko beste irakasleekin harremanetan egon behar du eta irakasle taldearekin betebeharrak hauexek izango ditu:

- *Ikasle talde bakoitzaren lan arazoak aztertu.*
- *Aniztasuna lantzeko egin behar diren plangintzak osatu.*
- *Ebaluazioa bideratzea eta era komunean lana prestatzea.*
- *Modu bateratuan landu behar diren gaien programak adostu*
- *Ebaluazioaren ondorioz hartu beharreko neurriak aztertu, adostu eta praktikan jarri.*

Tutoreak edozein unetan dei dezake irakasle-taldea.

1.3.-Ikasleekiko tutoretza saioak.

Astean tutoreak eskola-ordu bat dauka elkarrizketak egiteko eta haien bidez jarraipen lana bideratu ahal izateko.

- a) *Elkarrizketak*
- b) *Orientatzailearengana ikasle bat bideratu behar dugunean.*
- c) *Jarraipen fitxak. (Ikaslearen erregistroa)*
- d) *Dokumentazioaren trantsizioa*
- e) *Aurreko urteko gairak gabeko jakintzagaiak (gairak beharrekoak)*
- f) *Aurre-ebaluazioa*
- g) *Hezkuntza premia berezikoentzako tutoretza (PT, psikologoa...)*

1.4.-Ikasle taldearekin egingo diren tutoretza saioak

DBHn astero eskola-ordu bat egongo da talde-tutoretza egiteko, eta horretarako Lan Plan espezifikoak egingo da.

1.5. Familiakiko harremanak

Gurasoekin harreman onak izatea nahi dugu.

- a) *Gelako bilerak*
 - b) *Bakarkako elkarrizketak*
- Tutore bakoitzak ordu bat izango du bere egutegian ikasle bakoitzaren gurasoekin harremanak izateko.

2.-Tutoretza planaren helburu zehatzak

2.1.-**Helburuak:**

- *Elkarbizitza eta gatazkak ongi kudeatzen jakitea.*
- *Norberaren ezagutza errealak bultzatzea eta autoestimua indartzea.*
- *Taldearen beharrik ezezik beraren presioa ekiditzen jakitea.*
- *Elkarlanaren garrantzia ausnartu.*
- *Ebaluazioaren ondorioz hartu beharreko neurriak aztertu, adostu eta praktikan jarri.*

2.2.-**Helburu hauekin garatu nahi diren gaitasunak:**

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gizarte eta hiritar-gaitasuna.
- Norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.

2.3.-**Programazioa**

2.3.1.-**Iraila/Urria.** (Logotipoa , jarrera, ordezkaria)

2.3.2.- **Azaroa/Abendua. Adiskidetasuna eta elkarbizitza: errespetoa, diferentziak eta gatazkak.**

- a.- Aniztasuna gelan
- b.- Harremanak ikusteko saioak: soziograma
- c.- Giza-trebetasunak lantzen: elkar erlazionatzen jakin beharra.
- d.-Gatazkak konpontzen (Estebanen istorioa)

2.3.3.- **Urtarrila /Otsaila: Bullynaren prebentziorako programa.**

Ziberbullying edo teknologia berrearen bitartez gauzatzen den tratu txarra.

2.3.4.-**Martxoa /Apirila: Drogamenpekotasun prebentzio unibertsala.**

- a.- Alkohola
- b.- Tabakoa eta Cannabis

2.3.5.-**Maiatza/Ekaina:** sare sozialak eta kurtso bukaerako irteera

3.- **Ebaluazioa.**

Ebaluazioa irizpide hauen arabera egingo da:

a)Programazioaren ebaluazioa.

- Ebaluazio saioak bloke bakoitzaren bukaeran kokaturik daude eta tutore bileran egiten dira.
- Puntualki ikasturtearen erdialdean eta amaieran ebaluazio saioak egiten dira, programatutakoaren jarraipena egiteko.
- Antolatutako blokean kanpo-teknikariak egoten direnean galde-sorta banako eta taldekoaren bitartez egiten da ebaluazioa.

b)Planaren ebaluazioa.

-Planaren ebaluazio orokorra bi ataletan egin ahal izango da:

a)Ikasturtean zehar ageri izan diren datuak jasotzen dira eta laburtu.

b)Programaren atal zehatzen ebaluazioa: metodología, antolamendua, materiala, denbora eta edukiak.

-Planaren ebaluazio orokorra bi urtetik behin gauzatzen dugu irizpide hauek kontutan izanda:

. Agertzen diren beharrianak kontutan hartuz.

. Tutore taldearen espektatibak.

. Inguruari buruzko ikaslegoaren beharrianak ezezik, ikasle banakoaren

egoerari dagozkionak ere kontutan izanez.