

BIGARREN HEZKUNTZAKO  
4.MAILAKO TUTORETZA PLANA: "erabakitzen ikasi"  
2016-2017 IKASTURTEA

### **1.-Tutoretzaren egitura .**

1.1.- Tutoretza lantzeko astean behin burutuko dira tutoreen bilerak. Hauek orientatzaileak eta koordinatzaileak koordinatuko dituzte.

1.2.-Tutoreak, lana ongi garatzeko, taldeko beste irakasleekin harremanetan egon behar du eta irakasle taldearekin betebeharrak hauexek izango ditu:

- *Ikasle talde bakoitzaren lan arazoak aztertu.*
- *Aniztasuna lantzeko egin behar diren plangintzak osatu.*
- *Ebaluazioa bideratzea eta era komunean lana prestatzea.*
- *Modu bateratuan landu behar diren gaien programak adostu*
- *Ebaluazioaren ondorioz hartu beharreko neurriak aztertu, adostu eta praktikan jarri.*

Tutoreak edozein unetan dei dezake irakasle-taldea.

1.3.-Ikasleekiko tutoretza saioak.

Astean tutoreak eskola-ordu bat dauka elkarrizketak egiteko eta haien bidez jarraipen lana bideratu ahal izateko.

- a) *Elkarrizketak*
- b) *Orientatzailearengana ikasle bat bideratu behar dugunean.*
- c) *Jarraipen fitxak. (Ikaslearen erregistroa)*
- d) *Dokumentazioaren trantsizioa*
- e) *Aurreko urteko gairak gabeko jakintzagaiak (gairak beharrekoak)*
- f) *Aurre-ebaluazioa*
- g) *Hezkuntza premia berezikoentzako tutoretza(PT,psikologoa...)*

1.4.-Ikasle taldearekin egingo diren tutoretza saioak

DBHn astero eskola-ordu bat egongo da talde-tutoretza egiteko, eta horretarako Lan Plan espezifikoa egingo da. Gero ikusiko dugu.

1.5. Familiekiko harremanak

Gurasoekin harreman baikorrak izatea nahi dugu.

- a) Gelako bilerak
- b) Bakarkako elkarrizketak
- c) Orientazio hitzaldiak

### **2.-Tutoretza planaren helburu zehatzak**

2.1.-**Helburuak:**

- *Pertsonen desberdintasunak ezagutu eta errespetatzea. Beste pertsonen iritzia errespetatu eta nork bereak adierazten bultzatzea.*
- *Ikasleak bere buruarekiko irudi egokia lor dezan: autoestimua, autonomia... lantzea.*
- *Aukerako gaiak ongi ezagutu eta aztertzea, hurrengo ikasketen garapena ongi bideratzeko.*
- *Denboraren antolamendua. Ordutegiak eta lana egiteko sistemak erabili, ikasketa errazten duten azturak lor ditzaten. Halaber, denboraren antolaketan hain baliagarria izanzen zaigun beren aisia ongi aprobetxatu dezaten. Ikas teknikak ezagutu, menperatu eta erabili ditzaten. Ikas azturak sortu eta garatzeko.*

- *Ikasleek beren etorkizunari buruzko erabakiak hartzen has daitezen.*

Erabaki hauek beren ahalmenak eta interesak kontuan izanda har ditzaten.

Erabakiak hartu behar dituzte lehen momentutik; erabaki baten aurrean jartzen ditugunean, beraien heldutasuna eta ahalmenak kontuan hartu behar ditugu. Erabakiz ikasiko dute erabakiak hartzen.

- *Hezkuntza sistema ezagutzea.*

- *Beste pertsonekin harreman onak izatea, baita trebetasun sozialak ere.*

- *Errealitateari ihes egiteko bideak aztertuz errealitatearekiko kontzientzia landu.*

## 2.2.-Helburu hauekin garatu nahi diren **gaitasunak**:

-Hizkuntza-komunikazioarako gaitasuna.

-Gizarte eta hiritar-gaitasuna.

-Norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna.

-Ikasten ikasteko gaitasuna.

## 2.3.-**Programazioa.Edukiak**

**Sarrera** : Ikasturte haserako dinamikak.

1.*Eduki-multzoa*: Ikas-lan ohiturak hobetzeko egitasmoa (ebaluazioen jarraipen fitxa)

2.*Eduki-multzoa*: Erabaki nire etorkizuna (espero eta lortutako noten alderaketa)

3.*Eduki-multzoa*: “Nire egoera personala: zer izango naiz?” (ibilbideak, testak)

4 *Eduki-multzoa*: “Errealitateetik iheska” –drogomenpekotasuna- (A.A. World-café)

## **3.- EBALUAZIOA**

Ebaluazioa irizpide hauen arabera egingo da:

a)Programazioaren ebaluazioa.

- Ebaluazio saioak bloke bakoitzaren bukaeran kokaturik daude eta tutore bileran egiten dira.
- Puntualki ikasturtearen erdialdean eta amaieran ebaluazio saioak egiten dira, programatutakoaren jarraipena egiteko.
- Antolatutako blokean kanpo-teknikariak egoten direnean galde-sorta banako eta taldekoaren bitartez egiten da ebaluazioa.

b)Planaren ebaluazioa.

-Planaren ebaluazio orokorra bi ataletan egin ahal izango da:

1)Ikasturtean zehar ageri izan diren datuak jasotzen dira eta laburtu.

2)Programaren atal zehatzen ebaluazioa: metodología, antolamendua, materiala, denbora eta edukiak.

-Planaren ebaluazio orokorra bi urtetik behin gauzatzen dugu irizpide hauek

kontutan izanda:

. Agertzen diren beharrizanak kontutan hartuz.

. Tutore taldearen espektatibak.

. Inguruari buruzko ikaslegoaren beharrizanak ezezik, ikasle banakoaren

egoerari dagozkionak ere kontutan izanez.