

BIZIKIDETZARAKO OINARRIAK

(Eskema)

1. AUTORITATEA

- Ez da **autoritarismoa** → Agintea erabiltzea bestea errespetatu gabe
- Ez da "agintea edukitzea"

Autoritatea nerabezeroan

- **Nerabezeroaren ezaugarri batzuk:**

- Bereizteko beharra → Iritzi propioa → **Sentikortasun handia**
- Euren berdinekin elkartzeko beharra
- Eztabaidatzeko, kontra egiteko, errebelatzeko, helduen aurka jartzeko beharra → **Autoritatearen krisia**

- **Mugak behar ditu** → *kontra egiteko*

- Adinari egokitu → Pixkanaka askatasuna eman
- Etengabeko liskarrak saihestu → Ez etsi
- Baina beraiei ere erabakitzen utzi behar zaie

Autoritatea ez da inposatzen

- Ez du beldurrean oinarriturik egon behar
- Autoritatea helduari **errekonozitzen zaio** → **Nola?**
 - Erabiliz → Bestela, galdu egiten da
 - Erabakiak hartuz
 - Zuzenak, bidezkoak, erabilgarriak
 - Enpatiaz eta errespetuz tratatuz
 - Norberaren izaera eta besteak tratatzen ditugunaren arabera
 - Lasaitasunez jokatuz
 - Despota ez izan

Zeintzuk dira Autoritatea erabiltzeko gakoak ?

- **Erabakitasunez jokatuz**
 - Egunero erabili behar da
 - Ez gara errudun sentitu behar ongi jokatu dugun ez jakiteagatik

- Promesak eta zigorrak bete
- Bulkaden edo emozioen menpean ez jokatu
- Zer egin erabaki baino lehen, hausnartu
- Estrategiaz etengabe ez aldatu
- Ezetzaurren aurrean ez etsi
- **Diziplinatuak izan**
- **Koherenteak izan**
 - Esaten dena egin → Inkoherentziak ospe-galtzea eragiten du → Autoritatea galtzen da
- **“Agintzeko modua” zaindu**
 - Garrantzia eman agintzen dugunari
 - Komunikatzeko Trebetasunak erabili:
 - Hitzak, keinuak, ahotsaren doinua, begirada, ... zaindu
 - “Sermoietatik” ihes egin
- **Mugak eta arauak finkatu**
 - Agintea erabiltzeko arau onak eduki behar ditugu
- **Heldutasuna lortzen duten neurrian, arauak malgutu**
- **EZ BADIOGU ELKARRI AUTORIZATZEN, AUTORITATEA GALTZEN DUGU**

2. ERRESPETUA

- Zerekiko:
 - Inguru materialekiko
 - Besteekiko
 - Helduekiko
- Bestearen duintasuna aintzakotzat hartzea da
- Bi noranzkoko da
- Ahozko eta ez-ahozko moduei garrantzia eman → **TREBETASUN SOZIALAK**

3. ARAUAK

- Bizikidetzarako araurik ba al ditugu etxean?
 - **ETXEKO ARDURAK**
 - **ORDUTEGIAK**
 - **BESTEEDIKIKO ERRESPETUA**
 - **INGURUAREKIKO ERRESPETUA**
 - **ESTETIKA PERTSONALA**
 - **TEKNOLOGIA BERRIEN ERABILERA**

- ***DROGEN KONTSUMOA...***

- Zer gertatuko da betetzen ez badituzte?
- **Zer arau daude Institutuan?**

Arauk erabiltzeko baldintzak

- **Koherentzia eta Konstantzia**
 - → *Ereduak izan*
- **Ondorioak**
- **Erabakitasunez jokatu**
 - → "EZ" → "Frustrazioa"
 - → Tinkotasuna – Malgutasuna
- Lasaitasunez jokatu

4. AKORDIOA

- Gurasoen artean
- Familia eta Institutuaren artean → LANKIDETZA
- Elkarrekiko ezagutza
- Informazioa trukatu
- **Ez kezkatu!**
- Desadostasunak ez du ondoeza eragin beharrik

5. KOMUNIKAZIOA

- Bizikidetzaren eragilea da
- Ezaugarriak:
 - **ARGIA**
 - **ZINTZOA**
 - **ADEITSUA**

Ondorioak

- **Nerabeekin bizikidetzeko ezinbestekoa da:**
 - Guraso eta "heldu" bezala jokatzea
 - **Autoritatea erabiltzea** eta helduen artean, **elkarri autorizatzea**
 - **Ados jartzea**
 - Esparru bakoitzean **mugak argi finkatzea** eta **oinarrizko arau batzuk eskatzea**
 - **Bi multzo** ezberdin hauek argi mantentzea:
 - **Gurasoak (helduak) eta seme-alabak/irakasleak**
 - Elkarbizitzan sortzen diren **gatazkak bideratzen** jakitea
 - **Komunikatzeko trebetasunak erabiltzea**
 - **Baloreak argitzea:**
 - **Ongi/Ona – Gaizki/Txarra**
 - **Seme-alabei denbora eskaintzea**
 - Maitasuna, arreta, adeitasuna... seme-alabei ematea